



In het vorige deeltje van deze reeks heb je waarschijnlijk gemerkt dat werkwoorden vervoegen niet zo moeilijk is en bovendien zelfs leuk kan zijn.

De tegenwoordige tijd heb je dus onder de knie? Welnu, ik wed dat dit met de verleden tijd minstens even snel en prettig zal gaan.

Net als in het eerste boekje hebben we heel wat grapjes, raadseltjes en zelfs een paar versjes tot oefeningen bewerkt. De dichter **Piet Brak** heeft heel speciaal het gedicht op pagina 6 voor dit boekje gemaakt!

Wanneer je nu eerst samen met je leerkracht onderstaand schema aandachtig doorneemt, wordt het vervoegen van werkwoorden in de verleden tijd

een fluitje van een cent.

Ook nu weer: veel plezier ermee!

En opnieuw aan de lach!

WERKWOORD

| | | |
|---------------|---|----------------------------------|
| | ik, je, jij, hij, zij, Jef, het meisje | wij, jullie, zij, de kinderen |
| 1. SPELEN | speelde | speelden |
| 2. WERKEN | werkte | werkten |
| 3. ANTWOORDEN | antwoordde | antwoordden |
| 4. WACHTEN | wachtte | wachtten |
| 5. WORDEN | werd | werden |
| 6. OPENDOEN | deed open | deden open |



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

1.

Een treinreiziger, die vroeger nog in Brugge (wonen) _____, (slagen) _____ erin om met veel bloed, zweet en tranen een loodzware reiskoffer, die gevuld (zijn) _____ met kledingstukken, in het bagagerek te hijsen. Uiteindelijk (lukken) _____ het hem, maar het ding (blijven) _____ er toch maar losjes in zitten.

De vrouw die net onder het rek (zitten) _____, (vragen) _____ vol angst: 'Excuseer meneer, maar, eh, kan die koffer niet naar beneden ploffen?' Waarop de reiziger prompt (antwoorden) _____ dat dit toch niet zo erg (zullen) _____ zijn, want dat in de koffer toch geen breekbare zaken (zitten) _____!

2.

Toen boer Paardenzeel nog (leven) _____, (vinden) _____ ik het altijd de moeite waard om 's zondagsmorgens even naar het café op de hoek te gaan om de boer te horen vertellen. Hij (staan) _____ namelijk bekend om zijn stoere verhalen. Soms (vertellen) _____ hij het verhaal over zijn luchtdoop.

'Dat (zijn) _____ nog eens wat,' (brommen) _____

Paardenzeel, 'ik (zijn) _____ bang, dat geef ik toe. Maar, ik (laten) _____ dat natuurlijk niet blijken! Toen we geland (zijn) _____,' (gaat) _____ Paardenzeel verder, '(bedanken) _____ ik de piloot voor beide vluchten.'

'Beide vluchten?' (vragen) _____ ik verwonderd. 'En je (vertellen) _____ volgens mij slechts over één vlucht!'

'Niks ervan,' (grommen) _____ Paardenzeel, 'twéé vluchten: mijn eerste en mijn laatste!'



3.

Glenn, over wie we in deeltje 1 van deze reeks boekjes ook al (schrijven)

_____, (gaan) _____ op een dag naar de dokter.

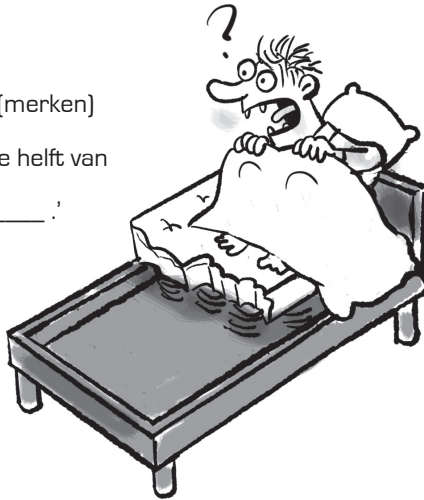
'Dokter, ik (dromen) _____ vorige nacht nogal rare dingen.'

'Ach, jongen, da's niks ergs. Dat (overkomen) _____ mij ook vaak toen ik jouw leeftijd (hebben) _____.'

'Ja maar, dokter, ik (dromen) _____ vannacht dat ik een ijzervreter (ben) _____.'

'Glenn, Glenn, is dat nu zo erg?'

'Zeker wel, dokter, want vanmorgen (merken) _____ ik dat meer dan de helft van mijn matras weg (zijn) _____.'



4.

Agent Bobby (tegenhouden) _____ op de autoweg een autobestuurder _____ en (vragen) _____ of hij het bord met de snelheidsbeperking niet gezien (hebben) _____.

De man (aankijken) _____ de agent even _____, (glimlachen) _____ dan en (geven) _____ als antwoord:

'Meneer, hoe (kunnen) _____ ik, met zo'n snelheid, lezen wat op dat bord (staan) _____?!'



WERKWOORDEN VERVOEGEN? EEN LACHERTJE!

5.

'In onze klas (zijn) _____ het weer leuk, deze week', (vertellen) _____

Max mij zojuist.

Ik (openzetten) _____ mijn oren _____ .

'Tijdens de les (voeren) _____ wij een discussie over de voor- en nadelen van krant en tv. En Carl (beweren) _____ dat de televisie de krant nooit (zullen) _____ vervangen.

Daarop (vragen) _____ de meester waarom hij dat (zeggen) _____ .

Weet je wat Carls antwoord (zijn) _____ ?

Hij (vragen) _____ of iemand wel eens geprobeerd (hebben) _____ om met het tv-toestel een vlieg plat te slaan!'

